



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

2022

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ и ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Новиков А.В. – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 17 марта 2015 г. N 06-259)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;
- применять электронные таблицы для решения задач;
- создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;
- работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами.

знать:

- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности баз данных;
- основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;
- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки обучающихся - **111** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 74 часов;

самостоятельная работа обучающихся - 37 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	34
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой;	15
подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;	10
работа над рефератами по предложенным темам;	12
решение прикладных задач по алгоритмам;	
выполнение домашних заданий	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	11	
	1 Введение в дисциплину. Человек и информация.	6	2
	2 Информационные процессы		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, указанным преподавателем). Составление словаря новых терминов и слов. Работа над рефератом по предложенным темам.	5	
Тема 2. Системы счисления и основы логики	Содержание учебного материала	32	
	1 Представление информации. Количество и единицы измерения информации	16	2
	2 Системы счисления, используемые в компьютере		2
	3 Представление чисел в памяти ЭВМ		2
	4 Алгебра логики. Основные логические операции. Построение таблиц истинности сложных высказываний		2
	5 Основные законы преобразования алгебры логики		2
	6 Логические основы ЭВМ. Функциональные схемы логических устройств		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, указанным преподавателем). 2. При выполнении работ используется литература, указанная в разделе 4.2 и информация, размещенная в сети Интернет. 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление результатов практических работ по заданным критериям.	16	
Тема 3. Компьютер	Содержание учебного материала	36	
	1 Основные устройства компьютера	10	2
	2 Программное обеспечение компьютера. Операционная система		2
	3 Установка программ. Компьютерные вирусы и антивирусные программы		2
	Практические занятия	10	
1 Знакомство с графической операционной системой. Операции с файлами, папками (создание, копирование, переименование, перемещение, удаление, поиск, просмотр).			

	2	Файловая система. Работа с носителями информации		
	3	Работа с носителями информации. Работа с антивирусными программами.		
	4	Инсталляция программ. Анализ работы антивирусных программ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		16	
	1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, указанным преподавателем). Составление опорного конспекта			
	2. Работа над рефератом по предложенным темам.			
	3. При выполнении работ используется литература, указанная в разделе 4.2 и информация, размещенная в сети Интернет.			
	4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление результатов практических работ по заданным критериям.			
Тема 4. Информационные технологии	Содержание учебного материала		69	
	1	Технология обработки текстовой информации	16	2
	2	Технология обработки графической информации		2
	3	Технология обработки числовой информации.		2
	4	Технология хранения, поиска и сортировки информации		2
	5	Мультимедийные технологии		2
	6	Компьютерные коммуникации		2
	Практические занятия		40	
	1	Форматирование символов и слов. Форматирование абзацев		
	2	Копирование, удаление и перемещение фрагментов текста. Создание маркированных и нумерованных списков		
	3	Вставка и форматирование таблиц		
	4	Проверка грамматики и орфографии. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов. Использование колонок в документе. Работа с несколькими документами.		
	5	Встроенные средства WORD для создания рисунков. Вставка организационной диаграммы.		
	6	Работа с растровым графическим редактором PAINT: создание графических изображений. Работа с фрагментами изображения. Работа с векторным графическим редактором WORD.		
7	Ввод текста в таблицу. Форматирование таблицы.			
8	Создание формул. Мастер функций. Вычисления в таблицах.			
9	Построение и форматирование графиков и диаграмм.			
10	Сортировка и поиск информации в простых базах данных.			
11	Создание таблицы. Ввод данных в таблицу. Создание формы. Ввод данных в таблицу посредством формы.			

	12	Связывание таблиц. Поиск сортировка и фильтрация данных.		
	13	Запросы. Конструктор запросов. Построение запроса на выборку. Вычисляемые поля. Построение запросов на выборку.		
	14	Отчеты. Конструктор отчетов. Мастер отчетов.		
	15	Разработка презентации в программе PowerPoint. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Выбор дизайна презентации.		
	16	Использование анимации в презентации. Анимация в процессе смены слайдов. Анимация объектов слайда.		
	17	Переходы между слайдами. Создание прямых переходов между слайдами. Демонстрация презентации.		
	18	Настройка браузера. Определение IP-адреса компьютера. Определение маршрута прохождения информации.		
	19	Работа с электронной почтой. Создание почтового ящика.		
	20	Простой, расширенный и контекстный поиск информации. Поиск информации в сети Интернет по заданию.		
	Самостоятельная работа обучающихся		13	
	1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Составление опорного конспекта.			
	2. При выполнении работ используется литература, указанная в разделе 4.2 и информация, размещенная в сети Интернет.			
	3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление результатов практических работ по заданным критериям.			
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего:		111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопропроектор;
- стенд ПК;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Информатика и ИКТ: Учебник для 10 – 11 классов/ Угринович Н.Д. – 3-е изд. испр. – М.: БИНОМ. 2009 г. 328 с.
2. Информатика: Учебное пособие для СПО / Под ред. Черноскутовой И.А. – СПб., 2009.

Дополнительные источники:

1. **Коляда М.Г.** Окно в удивительный мир информатики. – Сталкер, 2011.
2. **Каймин В.А.** Информатика. – М.: ИНФРА-М, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
переводить числа из одной системы счисления в другую	решение задач; выполнение домашних заданий; тестирование
строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений	решение задач; выполнение домашних заданий; тестирование
применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов	выполнение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа
применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы	выполнение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа
применять электронные таблицы для решения задач	выполнение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа
создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных	выполнение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа
работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные	выполнение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа
работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами	выполнение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа
способы хранения и основные виды хранилищ информации	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов
основные единицы измерения количества информации	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов

правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов
основные логические операции, их свойства и обозначения	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов
общую функциональную схему компьютера	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов
назначение и основные характеристики устройств компьютера	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов
назначение и основные функции операционной системы	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов
назначение и возможности электронных таблиц;	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов
назначение и основные возможности баз данных	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов
основные объекты баз данных и допустимые операции над ними	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов
этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных проектов